

## 別紙

事業所名

AKIDS VISTA 松戸

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7年

8月

29日

法人（事業所）理念	AKIDS VISTA 松戸は、「成長できると言い切れる療育」を目指し、子どものこころ専門医監修のプログラムを提供、その療育効果を医学会にて発表し、エビデンスを作り出せる療育を提供します。				
支援方針	運動療育特化型の放課後等デイサービスです。発達専門医の監修の運動療育プログラムを、お子様の特性に合わせて楽しくマンツーマンで支援いたします。				
営業時間	月～金 (土・日)	12 (9) 時 (30) 分から	19 (17) 時 (00) 分まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生管理の意識づけ：手洗い、爪かみ、鼻かみ等の支援</li> <li>・健康状態：来所時の体温測定、支援中の健康観察</li> <li>・生活習慣：季節、気温に合わせた服装のアドバイス</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的体力の向上 ・動きの模倣 ・粗大運動 ・微細運動 ・器具を使用した運動</li> </ul> 体幹トレーニング、トランポリン、動物歩き、平均台、縄跳び、跳び箱、鉄棒、ボール運動等			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボディイメージを育てる：サーキットトレーニングや器具運動を通し、動作の土台作り</li> <li>・時間や数の概念の形成：始まりの時間や移動の時間を伝えていくと共に、目標回数を設定しながらの支援</li> <li>・空間を把握し対応する：小集団の運動や、ボール運動を通して、人との距離感や状況を把握できるような支援</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活における基本的な知識：日にちや季節、行事等の知識を取り入れた支援</li> <li>・自分の考えを伝える・支持の理解：イラスト等を用いて、動きを理解し、一緒に運動内容を考える支援</li> <li>・感情のコントロール：できたことには一緒に喜び、できないが続いた時には、感情的にならないよう一緒に考え、改善策を提案する</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団参加：小集団での関わりを通して他者とのコミュニケーション向上、一斉支持を聞き取ることを目的とした支援</li> <li>・ルールの順守：ルール通りの遊びや手順を守り、先生の指示を理解できるよう意識する</li> </ul>			
家族支援	子育てや子どもの特性に関する相談が継続的にできる環境を作っている。	移行支援	日常的な連携に加え、日常生活での困りごとの解決や学校生活での必要な配慮等を検討する。		
地域支援・地域連携	保護者の了解のもと、近隣の放課後デイや相談支援事業所と密に情報交換を行っている。	職員の質の向上	定期的に職員の研修やケース会議を開いて、実践的なスキルの向上に努めている。		
主な行事等	・運動に関するイベント（ミニ運動会等）				

事業所名

AKIDS VISTA 松戸

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和7年

8月

29日

法人（事業所）理念	AKIDS VISTA 松戸は、「成長できると言い切れる療育」を目指し、子どものこころ専門医監修のプログラムを提供、その療育効果を医学会にて発表し、エビデンスを作り出せる療育を提供します。				
支援方針	運動療育特化型の児童発達支援です。発達専門医の監修の運動療育プログラムを、お子様の特性に合わせて楽しくマンツーマンで支援いたします。				
営業時間	月～金 (土・日)	12 (9) 時 (30) 分から	19 (17) 時 (00) 分まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生管理の意識づけ：手洗い、爪かみ、鼻かみ等の支援</li> <li>・健康状態：来所時の体温測定、支援中の健康観察</li> <li>・生活習慣：季節、気温に合わせた服装のアドバイス</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的体力の向上</li> <li>・動きの模倣</li> <li>・粗大運動</li> <li>・微細運動</li> <li>・器具を使用した運動</li> </ul> トランポリン、動物歩き、平均台、ボール運動等			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボディイメージを育てる：動物歩きや器具運動を通し、動作の土台作り</li> <li>・時間や数の概念の形成：始まりの時間や移動の時間を伝えていくと共に、目標回数を設定しながらの支援</li> <li>・空間を把握し対応する：小集団の運動や、ボール運動を通して、人との距離感や状況を把握できるような支援</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活における基本的な知識：日にちや季節、行事等の知識を取り入れた支援</li> <li>・自分の考えを伝える・支持の理解：イラスト等を用いて、動きを理解し、一緒に運動内容を考える支援</li> <li>・感情のコントロール：できたことには一緒に喜び、できないが続いた時には、感情的にならないよう一緒に考え、改善策を提案する</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団参加：小集団での関わりを通して他者とのコミュニケーション向上、一斉支持を聞き取ることを目的とした支援</li> <li>・ルールの順守：ルール通りの遊びや手順を守り、先生の指示を理解できるよう意識する</li> </ul>			
家族支援	子育てや子どもの特性に関する相談が継続的にできる環境を作っている。	移行支援	日常的な連携に加え、日常生活での困りごとの解決や学校生活での必要な配慮等を検討する。		
地域支援・地域連携	保護者の了解のもと、近隣の児童発達支援や相談支援事業所と密に情報交換を行っている。	職員の質の向上	定期的に職員の研修やケース会議を開いて、実践的なスキルの向上に努めている。		
主な行事等	・運動に関するイベント（ミニ運動会等）				